

**Спецификация теста по дисциплине  
«Технология лекарственных форм»**

<b>Контингент:</b>	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
<b>Дисциплина:</b>	Технология лекарственных форм
<b>Цель:</b>	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
<b>Задача:</b>	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
<b>Формат оценки:</b>	<p>Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: <b>70% (56 баллов)</b></p> <p>Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: <b>70% (14 баллов)</b></p>

№	Наименование разделов, подразделов	Удельный вес в %	Кол-во тестовых вопросов
1.	Общая часть. Фармацевтическая технология. Нормативные документы. Экспертиза рецепта (проверка доз), расчеты.	10	10
2.	Фармацевтическая технология твердых лекарственных средств	16	16
3.	Фармацевтическая технология жидких лекарственных средств	16	16
4.	Фармацевтическая технология экстракционных препаратов	10	10
5.	Фармацевтическая технология мягких лекарственных средств	12	12
6.	Стерильные и асептические лекарственные формы. Глазные лекарственные формы. Лекарственные формы с антибиотиками. Лекарственные формы для детей. Внутриаптечная заготовка.	16	16

7	<b>Педагогические компетенции-20 ТВ</b>		
7.1	Трудовая функция 1 Обучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</li> </ul> Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	5	5
7.2	Трудовая функция 2 Проведение научных исследований: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</li> </ul> Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	4	4
7.3	Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)	5	5
7.4	Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</li> </ul> Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	3	3
7.5	Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</li> </ul> Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	3	3
		100	100